Modul Ajar 4
Tujuan Pembelajaran : Memahami dialog antar agama

MODUL AJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Nama Penyusun : **NURLIA, S.Pd.I**
Sekolah : **UPTD SDN 20 PANJALLINGAN**
Fase/Kelas/Semester : **C/V/II(Ganjil)**
Alokasi Waktu **: 2x3JP**
Elemen : **AKHLAK**
Dimensi P3 : **Beriman, bertakwa kepada tuhan YME, dan berakhlak mulia; Gotong royong, mandiri,bernalar kritis**

A	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	Capaian Pembelajaran : Peserta didik mengenal dialog antar agama dan kepercayaan dan menyadari peluang dan tantangan yang bisa munad dari keragaman di Indonesia. Peserta didik memahami arti ideologi secara sederhana dan pandangan hidup dan memahami pentingnya menjaza kesatuan atas keberagaman, Peserta didik juga memahami pentingnya mtrospeksi diri untuk menjadi pribadi yang lebih baik setiap harinya. Peserta didik memahami pentingnya pendapat yang logis, menerima perbedaan pendapat, dan menemukan titik kesamaan (kalimah sawZ5') untuk mewujudkan persatuan dan kerukunan. Peserta didik memahami peran manusia sebagai khalifah Allah di bumi untuk menebarkan kasih sayang dan tidak membuat kerusakan di muka bumi,
B	TUJUAN PEMBELAJARAN
	Memahami dialog antar agama
C	KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
	1. Menjelaskan makna dialog antar agama 2. Menjelaskan tujuan dialog antar agama
D	ASESMEN AWAL
	Asesmen di awal pembelajaran yang dilakukan untuk mengetahui kesiapan peserta didik untuk mempelajari materi pentingnya menjaga kesatuan dan keberagaman. Untuk mengecek pengetahuan dan keterampilan prasyarat belajar tentang pentingnya menjaga kesatuan dan keberagaman, juga untuk mengecek sejauh mana pemahaman/pengalaman peserta didik dalam hal pengetahuan dan keterampilan pentingnya menjaga kesatuan dan keberagaman, guru memberikan pertanyaan ke beberapa peserta didik secara acak, dan peserta didik menjawab pertanyaan tersebut. **Instrumen** : menyiapkan beberapa pertanyaan, bisa dalam bentuk

pertanyaan Isan, tertulis atau kuis atau disesuaikan dengan kebutuhan)

1. Apa yang dimaksud dialog antar agama?
2. Apa tujuan dialog antar agama?

Diagnosis hasil asesmen:

No	Nama	No Soal		Tindak Lanjut
		1	2	
1	Milki	1	0	Nilai 1 : Mendapat tugastambahan dan pengayaan.
2	Naufalyn	0	1	Nilai : Perlu membimbingan dan pendampingan

Keterangan :

- Pada table tersebut tertulis nomor ururt soal yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan.
- Pada kolom No. Soal angka 1 jika peserta dapat menjawab soal, diisi angka 0 jika peserta didik tidak dapat menjawab soal.

E LANGKAH-LANGKAH / KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama (KKTP 1)

Kegiatan Pendahuluan:

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan
pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca al-Gur'an secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). “Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaan tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi
aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri.

Kegiatan Inti:

1. Peserta didik mengamati gambar tentang saling menghormati ajaran agama.
2, Peserta didik diajak merenungi dan berfikir.
3 Pada kegiatan ini peserta didik dibantu untuk membuat pernyataan, pendapat, dari pertanyaan terkait dengan gambar.
4. Pendapat dapat disampaikan dalam bentuk tulisan atau lisan
5. Setelah kegiatan di atas, guru membagi dalam beberapa kelompok.
6.Dalam pembagian kelompok harus memperhatikan dan mempertimbangkan karakteristik peserta didik.
7. Guru memberikan tugas untuk membaca dan memahami teks tentang makna
8. Guru dapat memberikan buku sumber lain yang relevan dan lebih luas tentang makna dialog antar agama.

	9. Masing-masing perwakilan kelompok menyampaikan garis besar materi sesuai dengan hasil bacaannya. 10. Kelompok lain mencermati dan memberi tanggapan bila diperlukan. **Makna Dialog antar Umat Beragama** Menurut bahasa dialog berasal dari bahasa Yunani yaitu dia dan logos yang mempunyai arti bicara antara dua pihak atau dwicara. Dialog merupakan percakapan antara dua orang atau lebih guna mencapai tujuan yang hendak dicapai. Dialog berupaya untuk memberikan pemahaman dan pengertian tentang ajaran dan kehidupan. Sehingga dialog mempunyai tujuan untuk menciptakan kerukunan, pembinaan toleransi dan kesejahteraan bersama, membudayakan keterbukaan, mengembangkan rasa saling menghormati, saling mengerti, membina integrasi, berkonsistensi diantara berbagai perbedaan. Dialog. antar umat beragama adalah mempertemukan antara orang-orang atau kelompok dari agama atau ideologi yang berbeda. Dari pengertian di atas dapat diketahui bahwa dialog antar umat beragama bukan hanya saling memberi informasi mengenai agama yang diyakini, dialog agama juga tidak sama dengan usaha dari orang untuk menjadikan dirinya yakin akan agama yang ia yakini dan menjadikan orang lain memeluk agama yang ia yakini. Namun, dialog agama dapat digunakan sebagai jalan bersama untuk mencapai kebenaran dan kerjasama dalam hal-hal yang menyangkut kepentingan bersama. **Kegiatan Penutup**: Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan. Berikutnya guru memberikan penguatan materi pembelajaran. Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan perikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a, **pertemuan Kedua (KKTP 2)** **Kegiatan Pendahuluan**: peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca al-Aur'an secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaan tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi Jktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri. **Kegiatan Inti:** 1. Peserta didik mengamati gambar tentang dialog antar agama mewujudkan perdamaian. 2. Peserta didik diajak merenungi dan berfikir. 3. Pada kegiatan ini peserta didik dibantu untuk membuat pernyataan,

	pendapat, dari pertanyaan terkait dengan gambar. 4 Pendapat dapat disampaikan dalam bentuk tulisan atau lisan. **Tujuan Dialog Antar umat Beragama** Dialog antar umat agama merupakan cara yang bisa dilakukan dalam rangka mewujudkan perdamaian dunia. Hal ini karena dalam dialog antar umat beragama dituntut untuk bisa Saling memahami dan menghormati keyakinannya masing-masing. Islam juga menganjurkan penggunaan kata-kata yang baik dalam penyebaran dakwahnya : Seperti dalam hadist, “Sebarkanlah walau hanya satu ayat” yang mengisyaratkan kepada umat Islam untuk menyampaikan perkara agama walaupun itu kecil. Namun dalam berdakwah, tidak dianjurkan untuk menggunakan kata-kata kasar untuk menghina kepercayaan non-muslim. Nabi Muhammad saw. sebagai uswatun hasanah dimang Rasulullah telah memberi teladan bagaimana cara hidup berdampingan dengan orang yang berbeda agama. Melalui dialog antar umat agama itulah, bisa saling memahami dan menghormati ajaran dan keyakinan agama lain. “Dialog antar agama dilakukan oleh orang-orang dari agama yang berbeda yang bekerjasama dan berinteraksi untuk dapat menciptakan pemahaman yang Sama dan saling menghormati. Dilakukan antartetangga, di sekolah dan di tempat kerja. Dan dialog antar agama ini menjadi cara yang bagus untuk menciptakan perdamain,” ungkapnya. Selain itu tujuan dialog antar umat beragama adalah menciptakan kedamaian dan saling menghargai antar pemeluk agama, untuk menjaga kerukunan umat beragama, baik kerukunan umat seagama, kerukunan umat antar agama dan kerukunan umat beragama dengan pemerintah. 5.Setelah kegiatan di atas, guru membagi dalam beberapa kelompok. 6.Dalam pembagian kelompok harus memperhatikan dan mempertimbangka karakteristik peserta didik. 7.Guru memberikan tugas untuk membaca dan memahami teks tentang tujua dialog antar agama. 8. Guru dapat memberikan buku sumber lain yang relevan dan lebih luas tentang y tujuan dialog antar agama. 9. Masing-masing perwakilan kelompok menyampaikan garis besar materi sesuai 5 dengan hasil bacaannya. 10. Kelompok lain mencermati dan memberi tanggapan bila diperlukan **Penutup:** Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat | mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi

pembelajaran yang telah dilaksanakan. Berikutnya guru memberikan penguatan materi pembelajaran. Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.

F. Asesmen Formatif (dalam proses pembelajaran) .

Asesmen di dalam proses pembelajaran dilakukan untuk mengetahui perkembangan peserta didik dan sekaligus pemberian umpan balik yang cepat. Dilakukan sepanjang proses pembelajaran, atau di akhir pembelajaran. Asesmen ini untuk mengecek pula pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran materi dialog antar agama, sekaligus memberikan perbaikan-perbaikan/pembimbingan langsung (direct teching) pada peserta didik pada hal-hal yang masuk pada kriteria perlu pembimbingan.

Nama Peserta didik :……..

Berilah tanda ( )

No	Kriteria ketercapaian	Kriteria			
		4	3	2	1
1.	Menjelaskan makna dialog antar agama				
2.	Menjelaskan tujuan dialog antar agama				

Keterangan :

4= Sudah muncul secara keseluruhan, 3 = muncul sebagian besar 2= Muncul sebagian kecil, 1=belum muncul.

G. Asesmen Aktif (Sumatif)

KKTP 1:

Menjelaskan makna dialog antar agama

Asesmen sumatif dilakukan dengan test tertulis bentuk soal uraian.

Instrumen:

Soal uraian sebagai berikut :

Jelaskan makna dialog antar agama.

Kriteria penilaian	skor
Jika jawaban peserta didik lengkap mencakup 4 hal (makna secara bahasa, makna secara istilah, pentingnya dialog antar agama, ketentuan dialog antar agama).	**SB**
Jika jawaban peserta didik lengkap mencakup 3 hal dari 4 hal (makna secara bahasa, makna secara istilah, pentingnya dialog antar agama. Ketentuan dialog antar agama).	**B**
Jika jawaban peserta didik lengkap mencakup 2 hal dari 4 hal (maknaa secaaraa bahasa, makna secara istilah, pentingnya dialog antar agama,ketentuan dialog anatr agama).	**C**
Jika jawabaan peserta didik lengkap , mencakup 1 hal dari 4 hal (maknasecara bahasa, makna secara istilah, pentingnya dialog antar agama, ketentuan dialog antar agama).	**K**

Keterangan :
Keterangan: SB-Sangat Baik (4), B-Baik (3), C:Cukup (2), KB= Kurang (1) Nilai maksimal 16, nilai minimal 4 (poin aspek 4 poin X4 jumlah skor peserta didik/kelompok dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteria C dengan skor 8 dengan catatan tidak ada skor kurang. (Kriteria minimal mencapai KKTP disesuaikan guru yang bersangkutan).

KKTP 2:
Menjelaskan tujuan dialog antar agama.
Asesmen sumatif dilakukan dengan test tertulis bentuk soal uraian
Instrumen:
soal uraian sebagai berikut:
Jelaskan tujuan dialog antar agama!

Kriteria Penilaian	Skor
Jika jawaban peserta didik lengkap mencaakup 4 hal (menciptakan kedamaian, saling menghargai antar pemeluk agama, menjaga kerukunan umat beragama, kerukunan umat beragama)	**SB**
Jika jawaban peserta didik lengkap mengcakup 3 hal dari 4 hal (menciptakan kedamaian, saling menghargai antar pemeluk agama, menjaga kerukunan umat beragama, kerukunan umat beragama)	**B**
Jika jawaban peserta didik lengkap mengcakup 2 hal dari 4 hal (menciptakan kedamaian, saling menghargai antar pemeluk agama, menjaga kertukunan umat beragama, kerukunan umat beragama).	**C**
Jika jawaban peserta didik lengkap mengcakup 1 hal dari 4 hal (menciptakan kedamaian, saling menghargai antar pemeluk agama, menjaga kerukunan umat beragama, kerukunan umat beragama). Keterangan : Keterangan: SB-Sangat Baik (4), B-Baik (3), C:Cukup (2), KB= Kurang (1) Nilai maksimal 16, nilai minimal 4 (poin aspek 4 poin X4 jumlah skor peserta didik/kelompok dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteria C dengan skor 8 dengan catatan tidak ada skor kurang. (Kriteria minimal mencapai KKTP disesuaikan guru yang bersangkutan).	**k**

F	ASESMEN FORMATIF (DALAM PROSES PEMBELAJARAN)
G	ASESMEN AKHIR (SUMATIF)